

Beste ouder(s),

De komende periode werken we in de klas met het anker 'Gezondheid' van Dag Loeloe!. In dit anker leren we over gezond zijn en gezond blijven. We willen later groot en sterk worden, maar hoe doen we dat?

Wat beleven we met Loeloe?

Loeloe is een beetje misselijk. Zij heeft iets gedaan waarvan ze dacht dat ze er groot en sterk van zou worden. Maar oei, dat is niet zo! Hoe wordt ze beter en blijft ze gezond en fit? En hoe wordt ze dan groot en sterk? De kinderen gaan Loeloe helpen. Met Loeloe en haar oma praten we over een goed ontbijt, jezelf goed verzorgen en weer beter worden.

Wat beleven we met Zoem?

Zoem gaat met tante Aaf en Loeloe schaatsen. Op het puntje van de schaats van Loeloe glibbert Zoem de bij mee over het gladde ijs. Gezellig onder de bogen schaatsen. Het zijn er wel zes! Maar 'Aa!', Loeloe valt op haar billen! 'Aa! Dat doet pijn'. Zoem en Loeloe ontdekken samen met de kinderen hoe /aa/ klinkt en wat er met je mond gebeurt als je /aa/ zegt: die staat wijd open! Ze voelen en kijken naar de letter <aa> maar het helpt Loeloe niet. Ze heeft nog steeds pijn. Gelukkig weet tante Aaf wel raad om Loeloe weer beter te maken. De kinderen maken samen met Zoem een gezond wondermiddel voor haar met heel veel /aa/-woordjes. Nu wil Loeloe wel terugschaatsen, zeker als ze die schaatsbaan ziet van de kinderen. Wat een mooie bogen hebben ze getekend!

Wat doen we in de klas?

- We lezen het ankerverhaal 'Tom Andersom' (geschreven door Sunna Borghuis, met illustraties van Johan Klungel). Tom doet van alles andersom. Dat kunnen wij ook! We oefenen dit in de turnzaal.
- We praten over ons ontbijt en vertellen wat we graag eten. Na het ontbijt moeten we onze tanden poetsen. Hoe doen we dat? We bekijken en oefenen dit. We helpen ook Loeloe haar tanden te poetsen.
- We maken een ziekenhuis in de klas en een apotheek.
- We praten verder over ziek zijn, vallen en stoten. We leren hoe een doktersonderzoek gaat en wat een ambulance is. Je ziet ons vast met een verbandje of een pleister lopen. Gelukkig is het niet echt.

Au!

Au! Loeloe is gevallen! De kinderen leren hoe ze Loeloe en elkaar kunnen troosten met behulp van de klassenregel: *Heb je pijntjes of verdriet? Kom, ik troost je. Huil maar niet.* Loeloe moet naar het ziekenhuis en wordt onderzocht. Ze moet een foto laten maken van haar arm, een röntgenfoto. Daarna verzorgen we Loeloe. De kinderen leren hoe ze zelf een patiënt kunnen onderzoeken in het ziekenhuis in de klas. Gelukkig maken we elkaar weer beter.

Hoe kun je aansluiten bij het anker?

Nadat het anker een week is opgestart, kun je met je kind het volgende doen:

Een kijkje in de klas

- In de huishoek doen we alsof we ontbijt voor Loeloe maken.

- Oei, er is iemand ziek geworden of misschien wel gevallen. Gelukkig kunnen we iedereen beter maken in het ziekenhuis of met een recept van de apotheek. Het is fijn als je kind spullen van thuis mee naar school mag nemen voor in het ziekenhuis of voor in de apotheek in de klas. Denk bijvoorbeeld aan verband, pleisters, lege doosjes, potjes en flesjes of een pipet, een weegschaal en schone, lege (crème)tubes.

Samen praten

- Lees samen met je kind boeken over bijvoorbeeld een bezoek aan de dokter of het ziekenhuis. Praat er daarna samen over.
- Kijk samen eens op een website van een ziekenhuis. Vaak staan hier filmpjes, foto's en interessante weetjes op. Praat samen over het ziekenhuis. Welk ziekenhuis is bij jullie in de buurt? Zijn jullie er al eens geweest?

Samen doen

- Gezond eten is belangrijk. Maak samen met je kind een gerecht klaar met alleen maar gezonde producten. Maak er iets feestelijks van. Bijvoorbeeld een bakje met wortelen, komkommer, tomaat, bloemkool en paprika. Kinderen vinden het vaak erg leuk om kleine stukjes groente met een prikker te eten. Of kunnen jullie een gezichtje maken met de groente op je bord? Leuk, lekker en gezond!
- Bekijk samen het medicijnkastje of de EHBO-does. Wat zit er allemaal in en waarvoor is het? Laat aan je kind zien hoe je een verbandje aanbrengt en laat je kind dit ook eens bij jou proberen. Plak ook bij elkaar een pleister op. Laat zien dat je pijn hebt en dat het weer overgaat als je kind je heeft verzorgd.
- De knuffel van je kind is ziek! Maak samen een rustig plekje vrij waar de knuffel kan liggen. Maak bijvoorbeeld een bed van kussens. Je kind is de dokter van de knuffel. Vraag aan de knuffel wat er aan de hand is en bespreek met de dokter wat er nodig is om de knuffel beter te maken. Leg bijvoorbeeld flesjes, lepels, lege doosjes, verband, pleisters en een notitieblokje bij het bed van de knuffel. Er komen vast meer zieken die door de dokter geholpen moeten worden!

Van thuis naar school

- Bezoek samen eens een apotheek of kijk bij de drogist naar de rekken of lades waar de medicijnen staan. Hoe zien deze eruit? Maak samen een fantasiedrankje of -pillendoosje. Bedenk samen voor welk ziektebeeld het medicijn bedoeld is. Schrijf dat op een blaadje. Maak daarna het medicijn. Bijvoorbeeld door een leeg potje te gebruiken waar je doorheen kunt kijken. Doe hier bijvoorbeeld een beetje water in en geef het water een kleur met wat verf. Voeg er daarna nog andere dingen aan toe, zoals kleine steentjes of snippertjes aluminiumfolie. Stimuleer je kind om hier zelf over na te denken. Een ander idee is om samen een doosje te zoeken en dit te beplakken. Stop hier iets in wat een pilletje moet voorstellen. Dit kunnen steentjes zijn of bijvoorbeeld kleine witte propjes papier. Vergeet niet de naam van het medicijn en waarvoor het is op het flesje of het doosje te plakken. We zien op school graag wat jullie gemaakt hebben! We maken een speciaal hoekje waar alle medicijnen tentoongesteld worden.

Bekijk zeker onze foto's op de website er staan al hele leuke op van de eerste week

Groetjes Juf Rebecca