

Beste ouder(s),

De komende periode werken we in de klas met het anker 'Ruimte' van Dag Pompom! In dit anker leren we over wat er in de ruimte te zien is. We leren over de maan, sterren, planeten,... We onderzoeken welke voorwerpen zweven. We praten over wat een astronaut moet kunnen.

Wat beleven we met Pompom?

Pompom zit in de leeshoek in een boek te kijken dat hij van Tim kreeg. Het is een boek over de ruimte. Pompom vertelt dat hij die sterren en planeten heel graag van dichtbij zou zien. 'Hoe kan ik een astronaut of zoiets zijn?' vraagt Pompom zich af.

Wat beleven we met Zoem?

Zoem ligt heerlijk te slapen op de vensterbank. Ook Snoes doet een dutje: 'Rrrrrr'. 'Snoes ronkt!' zegt Loeloe. 'Nee,' zegt Pompom. 'Snoes spint.' Ineens is Zoem klaarwakker en vliegt ervandoor. Spinnen, daar moet je voor oppassen! Maar buiten is het ijskoud. Zoem vliegt naar het warmste kamertje van het bijenhotel. Daar logeert het lieveheersbeestje, Rien. Zoem vertelt zijn verhaal aan Rien. Rien stelt Zoem gerust en vertelt dat als poezen spinnen, ze geen webben maken. Ze maken wel een snorrend geluid, zo: rrrrrr. We spelen een r-spelletje met Zoem. Als je de klank /r/ hoort, tril je als een motor. Hoor je de klank niet, dan doe je niets. Dat spelletje kunnen we al heel goed! Daarna voelen en kijken we wat er gebeurt als je /r/ zegt. Voel je het trillen? Trilt je tong vooraan of achteraan in je keel?

Wat doen we in de klas?

- We lezen het ankerverhaal 'Tobie op de maan' (geschreven door Dirk Nielandt; met tekeningen van Frank Daenen). Tobie heeft acht zusjes en broertjes gekregen. Dat is reuzegezellig, maar ook erg druk. Zijn broertjes willen altijd met hem spelen. Tobie droomt van een rustig plekje waar hij even alleen kan zijn... Hij bouwt een raket en vliegt naar de maan. Maar wat is het stil zo alleen, wat mist hij zijn mama en de kleintjes. Misschien kan hij toch maar beter weer naar huis. Zijn raket wordt zijn eigen plekje thuis!
- We onderzoeken wat we zouden meenemen als we naar de ruimte zouden vliegen. De kinderen mogen hiervoor ook spullen van thuis mee naar school brengen.
- We maken van een groot zwart doek de ruimte met sterren, planeten, de maan, de zon, een raket, een astronaut, ...
- We kijken door 'ruimteijkertjes' en ontdekken zo de verschillen tussen iets wat je van dichtbij ziet en iets wat veraf is.
- We leren en oefenen de regels: *'is iets klaar of zegt juf: stop! Dan ruim ik alles netjes op.'* en *'ruzie maken bah wat naar. praat eens rustig met elkaar!'*. Oefenen jullie thuis mee?

Hoe vlieg ik naar de ruimte?

We praten verder over het onderwerp 'Hoe vlieg ik naar de ruimte?'. Pompom wil naar de ruimte, wij helpen hem en bouwen een raket. Ook Tim helpt ons hierbij. Hij heeft al heel wat verzameld. We onderzoeken wat er bruikbaar is en wat niet. We gaan aan de slag met behangpapier en meten stroken af. Zo wordt onze raket heel mooi! Ook onderzoeken we hoe een astronaut eet, drinkt, zijn haren wast, ... Zo bereiden we Pompom voor op zijn reis. Ook experimenteren we met een haardroger: welk voorwerp kunnen we de lucht in blazen?

Als we een week met het anker bezig zijn, kun je met je kind het volgende doen:

Een kijkje in de klas

- We maken een raket in onze klas. Vraag eens aan je kind hoe het geleerd heeft om een strook af te meten.

Samen praten

- Ga samen op zoek naar een plekje in huis waar je kind zich even mag terugtrekken. Wanneer heeft je kind hier nood aan? Hoe kunnen jullie dat plekje gezellig maken? Maak samen afspraken wat wel en niet kan op dit plekje.
- Haal een kinderboek over de ruimte in de bibliotheek, bijvoorbeeld 'Willewete'. Sterren en planeten' van uitgeverij Clavis. In dit boek lees je meer over de aarde, de maan, de zon, de sterren en de andere planeten. Je leest ook hoe je zelf maankoekjes kunt bakken en hoe je een mooie raket van karton kunt maken!

Samen doen

Maak samen een ruimtekijkertje van een kartonnen rolletje. Plak een sterretje op een voorwerp. Ga veraf van je kind staan. Kom steeds dichterbij. Wanneer kan je kind het sterretje zien? Speel samen met ballonnen. Zeg telkens een lichaamsdeel. Met dat lichaamsdeel probeert je kind de ballon in de lucht te houden. Lukt het ook om de ballon met een haardroger te laten zweven?

Van thuis naar school

- Geef je kind een groot vel papier, tijdschriften en kleurpotloden. Schrijf bovenaan op het vel papier: 'Dit vind ik bij de ruimte passen!'. Laat je kind plaatjes uitknippen of -scheuren of tekeningen maken. Vraag je kind - terwijl het een plaatje opplakt of een tekening maakt - waarom het bij de ruimte past. Geef het grote vel papier mee naar school of maak er een foto van. In de klas geven we deze ruimteposters een mooie plaats en praten we er met elkaar over.

Bovenstaande activiteiten zijn voor zowel de pompoms als de loeloekes.

De activiteiten enkel voor de pompoms:

- Samengestelde woorden zoeken
- Rijmen
- Voorbereidende schrijfoefeningen

De activiteiten enkel voor de loeloekes:

- Een reeks leggen van " dichtbij naar veraf "
- Voorbereidende schrijfoefeningen op hun niveau met aandacht voor de potloodgreep

Met vriendelijke groeten
Juf Gina en juf Marleen