

**Beste ouder(s),**

Brrr ... het wordt koud. De wind waait en de blaadjes vallen van de bomen. De herfst is begonnen!

In de klas werken we met het anker 'Herfst' van Dag Loeloe!. We leren over de herfst, het vallen van de bladeren, kastanjes en eikels. We praten over het bijzondere weer in de herfst: de wind. We maken zelf wind, met een haardroger en een ventilator, maar ook met een bladblazer! We ontdekken wat er dan gebeurt.



### **Wat beleven we met Loeloe?**

Loeloe vindt het maar een rommeltje buiten met alle bladeren. Ook heeft ze het koud en vindt ze er niets aan om naar buiten te gaan. We laten Loeloe zien dat je in de herfst buiten heel veel leuke dingen kunt doen. Ook onderzoeken we hoe de herfst heel nuttig kan zijn.

### **Wat beleven we met Zoem?**

Zoem is geschrokken en heeft zich in een jaszak verstopt. Hij vertelt ons zijn spannende avontuur. Zoem heeft samen met Loeloe een brand gezien! Grote kinderen hebben een kampvuur gemaakt en er is een grote boom in brand gevlogen. Gelukkig heeft brandweerman Sam het vuur geblust. Zoem hoorde dat de slang een geluid maakte bij het blussen: /ssss/. We doen dit allemaal na. De /s/ voel je heel zachtjes bij je mond en lippen. Je tong is verstopt achter je tanden. Je hoort ook /s/ in Sam! Sam is een held en is daarom het nieuwe vriendje van Zoem.

### **Wat doen we in de klas?**

- We praten over de herfst, wat we ervan vinden en wat we buiten allemaal kunnen doen. De herfst is eigenlijk heel erg leuk met alle bladeren buiten!
- Loeloe heeft het koud! Je kind mag warme kleding voor haar meebrengen. Loeloe heeft kledingmaat 50.
- We ontdekken wat de thermometer laat zien als je hem in een glas koud water of in een glas warm water houdt. We leren dat je op de thermometer kunt aflezen of het buiten warm of koud is.
- We maken een wandeling in de natuur en verzamelen allerlei herfstschatten. Van de bladeren maken we een mooie herfstslinger.
- We onderzoeken manieren waarop we zelf wind kunnen maken en wat er gebeurt als je wind maakt. We ontdekken dat we zelf ook bladeren kunnen wegblazen en wat er gebeurt als je heel dichtbij staat of heel ver weg van een voorwerp.
- We maken zelf een vlieger van een plastic zak. Woei, wat gaan die hard over de speelplaats! Wat een plezier kun je maken als het waait!
- We onderzoeken ook hoe de herfst heel nuttig kan zijn, bijvoorbeeld voor de dieren. We schrijven en tekenen op de ankerflap wat we allemaal te weten zijn gekomen en maken er filmpjes van.

### **Ankerthema: Wat doet de wind?**

We onderzoeken wat de wind doet. We maken zelf wind met ons eigen lichaam en met voorwerpen zoals een haardroger, een ventilator en zelfs met een bladblazer! We kijken wat er gebeurt als we ver weg staan en als we heel dichtbij staan. We onderzoeken wanneer de wind het sterkst is en welke voorwerpen gemakkelijk of juist moeilijk of niet weg te blazen zijn. Ook gaan we met een zelfgemaakte vlieger in de wind spelen. Woei, wat een plezier kun je hebben met de wind!

- Maak samen een herfstwandeling. Neem bijvoorbeeld een verrekijker en een vergrootglas mee. Met een spiegeltje kun je onder een paddenstoel kijken. Met een touw kun je de omtrek van een boom meten. Er zijn dunne en dikke bomen! Er is veel moois te vinden; eikels, kastanjes, bladeren, dennenappels en hazelnoten. Geef je kind een zak mee en laat hem of haar herfstschatten verzamelen. Wanneer je thuis bent, probeer je samen met je kind welke voorwerpen gemakkelijk met een haardroger weg te blazen zijn en welke minder makkelijk. Hoe komt dat? De gevonden schatten mogen ook meegenomen worden naar school.

### ***Van thuis naar school***

Maak samen een vlieger. Je kunt een echte vlieger maken, maar ook een plastic tas aan een touw of repen van crêpepapier aan een stok zorgen voor een mooi vliegend geheel in de wind. Probeer samen de vlieger uit. Maak een foto van je kind als hij of zij met de vlieger in de wind speelt. Mail de foto of neem deze mee naar school.

**Jullie mogen allerlei herfstmaterialen mee naar school nemen.**

**Groetjes Juf Ann en Juf Rebecca**