

Beste ouder(s),



De komende weken werken we in de klas aan het anker 'Uitvinden' van Dag Pompom! Pompom heeft namelijk bedacht dat hij uitvinder wil worden.

Daarmee hoopt hij net zo handig en slim te worden als zijn grote buurjongen Tim. Pompom droomt van een uitvinding waarmee hij kan vliegen. Iets wat sneller vliegt dan Zoem en verder dan oma's tuin: zijn eigen turbovliegtuig! Hij hoopt dat de kinderen hem daarbij willen helpen. Samen met Pompom maken de kinderen een ontwerp voor het turbovliegtuig. Ben je handig in het vouwen van vliegtuigjes en vind je het leuk om de kinderen hierbij te helpen? Dan kunnen we jouw hulp goed gebruiken!

Wat doen we in de klas?

- We leren hoe we materialen aan elkaar vast kunnen maken, door bijvoorbeeld te verbinden met touw, tape en door te knopen.
- We vinden uit hoe je een stevige hut kunt bouwen door materialen te verbinden.
- We ontdekken dat je een zware kist, zoals de schatkist, kunt verplaatsen door te duwen, trekken, slepen, heffen en hijsen.
- We ontdekken dat als je ergens omheen of overheen wilt kijken, je dit ook met een spiegel kunt doen. Dat is spannend! Ook bedenken we hoe we over een schutting kunnen komen door kosteloos materiaal te gebruiken. Kom eens kijken welke oplossingen wij hebben bedacht?
- We maken papieren vliegtuigen en onderzoeken welk vliegtuig het verste vliegt. We meten dit en bedenken waarom het ene vliegtuig verder komt dan het andere vliegtuig.

Wat beleven we met Zoem?

Met Zoem gaan we bellen blazen met bellenblaas. Als je bellen blaast dan hoor je /f/. We kijken bij elkaar en in de spiegel wat er met je lippen gebeurt. Je voelt je bovenste tanden zachtjes op je onderlip. Als je hard blaast dan voel je de lucht tussen je lippen door naar buiten stromen: f, f, f. Zoem ontdekt dat de naam van zijn vriendinnetje Fie ook met een /f/ begint. Fie krijgt de f-kamer in het bijenhotel. Thuis kun je ook bellen blazen met jouw kind en de /f/ op deze manier oefenen!

Hoe kun je aansluiten bij het anker?

Nadat het anker een week is opgestart, kun je met je kind het volgende doen:

Een kijkje in de klas

- We bouwen zelf hutten. Kom je eens kijken wat we gemaakt hebben?
- In de ontdekhoek experimenteren we met spiegels. Hoe kunnen we om een hoek kijken of ergens overheen? Je kind wil het je vast laten zien.
- We maken vliegtuigen in de klas. Heb je het vliegtuig van je kind al gezien?

Samen praten

- Ga in huis op zoek naar een voorwerp of apparaat dat je kind niet kent. Laat je kind fantaseren over deze uitvinding. Waarvoor is het gemaakt? Wat kun je ermee doen? Hoe zou deze uitvinding heten? Vertel tot slot wat het is en laat zien hoe je het gebruikt. Vinden jullie het een slimme uitvinding? Geef je kind de ruimte om te praten. Als je vragen stelt, stel dan open vragen en vragen ter verduidelijking.

Samen doen

- Bouw samen een hut. Bedenk vooraf waar jullie de hut gaan bouwen en welke materialen er nodig zijn. Het is leuk als de hut op een plaats wordt gebouwd waar deze een tijdje kan blijven staan. Je kind heeft er dan nog langere tijd plezier van.
- Ga samen op pad met een spiegel. Lukt het jullie om om een hoek te kijken of over een schutting heen? Kunnen jullie ook achter de bosjes kijken? Tot hoe ver wel en wanneer word je gezien?
- Maak van kosteloos materiaal een vliegtuig. Lukt het om het vliegtuig te laten vliegen? Wat moet je daarvoor doen?

JUF KAREN, JUF GINA EN JUF MARLEEN