



### **Beste ouder(s),**

De komende periode werken we in de klas met het anker 'De wereld van boeken' van Dag Loeloe!. In dit anker oriënteren de kinderen zich op soorten boeken en op hoe boeken gemaakt worden. Ze denken na over hoe allemaal blaadjes een echt boek worden en ontdekken hoe bijzonder een boek kan zijn. Samen maken ze een echt weetboek voor Pompom.

### **Wat beleven we met Loeloe?**

Loeloe heeft heel wat boeken van oma mee naar de klas gebracht. Ze wil stapels maken van de boeken en op die manier kiezen voor wie de boeken geschikt zijn. Voor Pompom is er helaas geen boek. Van welk boek zou Pompom houden, vraagt Loeloe zich af. Samen met de kinderen gaat Loeloe op onderzoek. Welke boeken zijn er allemaal? Waar vind je boeken? En wat vind je allemaal in en op een boek? En wat vindt Pompom leuk?

### **Wat beleven we met Zoem?**

Zoem wil weten of Roos de egel nog steeds slaapt en of ze ook droomt. Het is al lente, maar hij kan niet zien of haar ogen al open zijn. Ze ligt helemaal opgerold. Als Roos wakker is, vertelt ze aan Zoem dat ze vaak mooie verhalen droomt. Maar ze is een beetje verdrietig, want de bloempot in de tuin van oma is niet zo'n gezellige plek om leuke dromen te hebben.

De kinderen ontdekken de klank /oo/ in woorden als oog en droom, én in Roos. Ze maken de oo-kamer van het bijenhotel gezellig voor Roos. Nu heeft Roos een leuk plekje om te dromen.

### **Wat doen we in de klas?**

- We onderzoeken en sorteren boeken. We ontdekken dat er boeken met mooie tekeningen zijn, met foto's of met alleen maar tekst, dat sommige boeken een harde kaft hebben en dat er vooraan op een boek een titel staat.
- Het ankerverhaal wordt voorgelezen: 'De winkel van Bellebal' (geschreven door Kristien Dieltiens; met tekeningen van Rocio Del Moral).  
Florijn wil voor zijn jarige buurmeisje Lily een cadeau kopen. Samen met papa en knuffel Lappie gaat hij naar de winkel van Bellebal. Lappie verdwijnt tussen het speelgoed en Florijn gaat naar hem op zoek. Hij komt terecht in een kamer vol met boeken. Eén van de boeken is wel erg vreemd. Er woont een mannetje in dat leeft. Zal hij Florijn kunnen helpen om Lappie terug te vinden?
- We maken een weetboek voor Pompom.

- We bekijken en onderzoeken verschillende bindwijzen (met een kaftje en gaatjes, met een koordje en gaatjes, met nietjes, gebonden met lijm).
- We gaan op zoek naar een speciale manier om het weetboek aan Pompom af te geven.

### **Zoveel boeken**

Loeloe heeft haar lievelingsboek meegebracht naar de klas. Ze vertelt erover en leert samen met de kinderen over de auteur en de illustrator. Samen ontdekken jullie waarom een boek zo bijzonder kan zijn voor iemand. Vervolgens mogen de kinderen hun lievelingsboek vasthouden en tonen. Ze vertellen wat er zo speciaal is aan hun lievelingsboek.

Het weetboek voor Pompom moet ook heel bijzonder worden. De kinderen bedenken hoe ze dat gaan doen. Het boek moet Pompoms lievelingsboek worden!

### **Hoe kun je aansluiten bij het anker?**

Een week nadat het anker in de klas is opgestart, kun je met je kind het volgende doen:

#### **Een kijkje in de klas**

- In dit anker maken we een weetboek voor Pompom. Dat boek zal klaar zijn in de laatste week van het anker. Ook maken de kinderen zelf een mini-boekje in de rekenhoek, leren ze het lied van de drukkerij en dansen ze de boekendans. De kinderen bouwen boekenkasten met grote houten blokken of Duplo aan de hand van bouwplannetjes.

#### **Samen praten**

- Vraag je kind naar het verhaal 'De winkel van Bellebal'. Wat wil Florijn als verjaardagscadeau kopen voor zijn vriendinnetje Lilly? Wat doet het hondje in de winkel met de knuffel van Florijn? Welk speciaal boek valt er uit de boekenkast? En wie woont er in dat boek?
- Praat samen over de preteachingplaat van het prentenboek 'De wereld van Bellebal'. Wat doen Lilly en Florijn? Welke boeken en andere spullen zie je?
- Besteed in deze periode extra aandacht aan boeken: het kiezen van boeken (thuis, in de winkel of de bib), voorlezen en luisteren, samen praten over boeken.

#### **Samen doen**

- Orden samen met je kind verschillende boeken: weetboeken, prentenboeken met illustraties, boeken met flapjes, enz. Orden de boeken ook eens op kleur of op dikte.
- Zoek uit wat het lievelingsboek van je kind is. Is dat een prentenboek of een weetboek? Of een boek met flapjes of geluiden? Of houdt je kind meer van luisterboeken?
- Zoek ook samen of jullie iets kunnen maken voor het weetboek van Pompom. Misschien hebben jullie een leuk recept met foto's, een bouwplan voor een boekenkast, een verhaal over een huisdier met foto's?

### **Van thuis naar school**

- Maak foto's van de groepjes boeken die jullie thuis hebben geordend: volgens thema, volgens soort boek, volgens kleur van de kaft of de dikte van het boek. Geef een afdruk van deze foto's mee naar de klas.
- Geef het lievelingsboek van je kind mee naar de klas. Dat hebben ze nodig voor de activiteit 'Mijn lievelingsboek'. Graag voorzien van naam.
- Heb je thuis iets gemaakt voor het weetboek van Pompom? Geef dat tijdig mee naar de klas.

En natuurlijk gaan we onze superpapa's niet vergeten en iets moois knutselen voor Vaderdag.

Maar dat is natuurlijk nog een verrassing.

Het wordt weer een fijne week

Groetjes van de juffen