

Thema Familie

Week van 19 april 2021 tot en met 7 mei 2021



Beste ouder(s),

De komende periode werken we in de klas met het anker 'Familie' van *Dag Pompom!*. Pompom vindt een echofoto. Loeloe wordt grote zus! Dat vindt Pompom erg leuk. Nu kan hij ook voor de baby zorgen. De gezinssamenstelling van Loeloe en van de kinderen wordt verkend. We bereiden de komst van de baby voor. Is er wel voldoende ruimte? Zijn alle spullen aanwezig? Hoe ontvang je bezoek? Als de Franse opa en oma van Loeloe langskomen, merkt Pompom dat zij andere gewoontes hebben. We praten verder over de regels en gewoontes bij de kinderen thuis.

Voor dit anker is het prettig als je kind een foto meebrengt van het gezin én een foto van de familie. Praat samen over wie er op de foto's te zien zijn. Wil je op de achterkant van de foto's de voor- en achternaam van elke persoon zetten?

Wat doen we nog meer in de klas?

- De kinderen bespreken de verschillen tussen jongens en meisjes. Wie kan een baby krijgen: een jongen of een meisje? We praten over de verschillen tussen jongens en meisjes, zoals meisjes die soms rokjes dragen en staartjes hebben. En we praten over de overeenkomsten, zoals meisjes en jongens die broeken kunnen dragen.
- We praten over de gevoelens bij het hebben (of krijgen) van een broer(tje) of zus(je) en wat er verandert als er een baby in huis komt.
- We praten over een 'stamboom': wat is dat en hoe ziet een stamboom eruit?
- In de speelhoek richten we een winkel in met allerlei babyspullen. **Heb je thuis spullen die wij kunnen gebruiken, zoals oude babykleertjes, schoentjes of knuffels? Tutjes, papflesjes.....Je kind mag deze spullen meebrengen naar school!!**
- In de turnzaal doen we net alsof we zwanger zijn en ervaren hoe het is als je allerlei bewegingen maakt. Je kind mag hiervoor een (klein) kussen meenemen.
- In de huishoek spelen de kinderen ook dat ze zwanger zijn. Ze maken een boodschappenlijstje en doen boodschappen voor de baby in de babywinkel in de klas.
- We praten over de gebruiken en regels op school en bij de kinderen thuis. Welke gebruiken of regels zijn er bijvoorbeeld voor het eten en voor speciale feestdagen, zoals een bruiloft of verjaardag, of voor een kraambezoek? Wat zijn de overeenkomsten en de verschillen?

Wat beleven we met Zoem?

Zoem speelt met zijn vriendje Mik in de i-kamer van het bijenhotel. Ze spelen spelletjes met /i/ omdat dit de lievelingsklank is van Mik. Zoem en de kinderen ontdekken de /i/ ook in 'Mik' en in 'ik'. In de spiegel ontdekken we dat, als je /i/ zegt, je mond een klein beetje openstaat. Je ziet en voelt dat de hoeken van je lippen even opzijaan. We moeten goed voelen, want het duurt maar heel even!



Hoe kun je aansluiten bij het anker?

Nadat het anker een week is opgestart, kun je met je kind het volgende doen:

Samen praten

Praat de komende periode met je kind over de regels en gebruiken thuis. Welke regels zijn er in huis, zoals het uitdoen van schoenen als je binnenkomt? Welke gebruiken vinden jullie belangrijk? Zoals elkaar altijd een zoen geven voordat je gaat slapen. Draai je bepaalde muziek bij feesten of wordt er een speciaal lied gezongen? We horen er graag over, zodat we er in de klas over kunnen doorpraten.

Samen doen

Ga samen met je kind op zoek naar foto's, spullen of verhalen van vroeger. Wat was er vroeger bij je thuis anders? Waarmee speelde je? Speel daarna samen een spel dat je vroeger graag speelde.

Van thuis naar school

Praat samen over familie. Wie zijn familieleden van je kind? Kan je kind alle familieleden al opnoemen?

Meebrengen:

Voor dit anker is het prettig als je kind een foto meebrengt van het gezin (broers en zussen ook) én een foto van de familie. Praat samen over wie er op de foto's te zien zijn. Wil je op de achterkant van de foto's de voor- en achternaam van elke persoon zetten?

Heb je thuis spullen die wij kunnen gebruiken, zoals oude babykleertjes, schoentjes of knuffels? Tutjes, papflesjes.....Je kind mag deze spullen meebrengen naar school!!