

Beste ouder(s),



De komende periode werken we in de klas met het anker
Avontuur van Dag Loeloe!.

Loeloe wil naar China. Ze heeft zin in een avontuur en graaft fanatiek een gat in de grond. Dat is de aanleiding om met de kinderen te praten over avonturen en over wat je nodig hebt om op avontuur te gaan. We gaan ook zelf op avontuur in de natuur, met schatkaarten, op zoek naar bijzondere vondsten!

Wat doen we nog meer in de klas?

- We praten over avonturen van de kinderen. Welke spullen heb je nodig om op avontuur te gaan? Wat neem je dan mee en waar gaat de reis naartoe?
- Tim heeft een zware rugzak waarin spullen zitten die je onderweg nodig hebt, zoals een kompas, een kaart, een navigatiesysteem, enzovoort. We praten met de kinderen over de weg vinden en wat je daarvoor nodig hebt. Zo maken we bijvoorbeeld ook zelf avonturenkaarten om de weg naar het avontuur te vinden!
- We gaan als een echte avonturier op zoek naar vondsten. Alle spullen die we gevonden hebben, sorteren we. Wat we nog niet hebben gevonden, zoeken de kinderen thuis. Misschien ligt in de tuin, in een park of in een bos vlakbij de vondst waarnaar wij op zoek zijn!
- Loeloe wil weten of ze fit genoeg is om zich te redden als ze in de natuur zou kamperen. Want vooral 's avonds en 's nachts kun je er spannende avonturen beleven! We doen allerlei testjes om te kijken of Loeloe en de kinderen fit genoeg zijn.
- We maken avonturenfoto's van de kinderen in het zelfgemaakte avonturenlandschap. Jouw kind wil je zeker vertellen waar zijn of haar avontuur over ging! We maken een avonturenjaarkalender. Je kind krijgt er eentje mee naar huis. Dan kunnen jullie er thuis ook belangrijke uitjes en avonturen op schrijven.
- Tot slot maken we met Loeloe een avonturenboek zodat Pompom kan zien welke avonturen Loeloe en de kinderen beleefd hebben. Ook foppen we oma. We maken een klasfoto en doen net alsof we in China zijn geweest. Je ontvangt nog een uitnodiging om in de klas het avonturenboek te komen bekijken.

Wat beleven we met Zoem?

Zoem heeft voor An gras geplukt uit oma's tuin. An is een koe, en dus houdt ze erg van gras. Zoem heeft een bakje nodig voor het gras en krijgt dit uiteindelijk van de kinderen. 'A, dat is handig', zegt Zoem. Samen ontdekken we zo de klank /a/. Wat klinkt /a/ grappig! We oefenen het met zijn allen. Als de kinderen /a/ horen, wijzen ze met de vinger alsof ze iets gevonden hebben. Als het een andere klank is, doen ze niets. Zo oefenen we wanneer we de klank /a/ horen. We kijken ook in de spiegel en zien dat onze mond openstaat als we /a/ zeggen. Let op, want het duurt maar heel kort!

Hoe kun je aansluiten bij het anker?

Nadat het anker een week is opgestart, kun je met je kind het volgende doen:



Een kijkje in de klas

In de klas hebben we een avonturenhoek. We doen alsof we in een kamp of hut slapen. Met een rugzak om speuren we naar dingen in de natuur. We spelen er het avontuur van Tim en Loeloe na. Kom je eens kijken wat we allemaal gevonden hebben? Ook kun je onze verzameling natuurschatten bekijken. De schatten die we gevonden hebben, sorteren we in de rekenhoek. Ook schatten die kinderen thuis vinden, mogen mee naar de school en worden in de rekenhoek gebruikt. In de rekenhoek speuren we naar overeenkomsten en verschillen. Je kind kan er zeker iets over vertellen.

Samen praten

Praat met je kind over avonturen. Is jouw kind een echte avonturier, zoals Tim? Waar zou jouw kind op avontuur willen gaan? Wat zou hij of zij dan meenemen? Prikkel de fantasie van je kind en vertel ook zelf welke dromen je hebt om op avontuur te gaan.

Samen doen

- In een regenachtige periode: Verzamel allerlei dingen uit de natuur: een veertje, een takje, een steentje, een bloemetje, een blaadje. Ga bij een regenplas staan. Je kind voorspelt eerst of het materiaal blijft drijven of zal zinken. Daarna probeert hij of zij het uit. Welke vondsten blijven drijven en welke zinken? Komt dat overeen met wat jullie dachten?
- Het volgende spel speel je samen met je kind of met meer kinderen in groepjes van twee. Verzamel van tevoren een aantal voorwerpen uit het bos, zoals steentjes, bladeren en takken. Laat de voorwerpen, afhankelijk van de leeftijd van de kinderen, één tot twee minuten zien. Vraag je kind (de kinderen) daarna binnen een bepaalde tijd dezelfde voorwerpen te verzamelen.

Van thuis naar school

Samen met je kind ga je op avontuur. Op welke manier je dat doet, lees je hier. Onderweg naar het avontuur letten jullie op de picto's die jullie onderweg tegenkomen. Alle picto's zijn goed, bijvoorbeeld van een verkeersbord, van een bord i.v.m. parkeren of van een bord dat aangeeft dat je geen afval mag achterlaten in het bos. Maak foto's van de picto's die jullie zien en plak ze nadien op een blad. Als je het blad met de foto's meegeeft, kunnen we er in de klas over praten.