

**Beste ouder(s),**



De komende periode werken we in de klas met het anker 'Kleuren en vormen' van Dag Loeloe!. In dit anker gaan we op ontdekking naar allerlei kleuren en vormen, in onze klas, bij onszelf en in onze omgeving.

#### **Wat beleven we met Loeloe?**

Loeloe zit in de kring met een lappendeken. Het is het lappendeken van oma. Loeloe, Pompom en oma zijn pas samen naar het bos geweest. En op dat mooie lappendeken hebben Pompom en Loeloe samen mogen smullen van lekkere boterhammetjes. Loeloe vraagt zich af waar oma toch al die mooie spullen met kleuren en vormen vindt. Daarom gaat ze samen met de kinderen op onderzoek naar mooie kleuren en vormen!

#### **Wat beleven we met Zoem?**

Zoem speelt in de tuin met zijn bijenvriendje Zep het spelletje 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet.' Gggggg. Gggggg. Er komt opeens lawaai uit de keuken. Zoem kijkt door het keukenraam. Op het aanrecht staat een hoge glazen beker met fruit erin. Gggggg. Gggggg. Op een stukje kiwi ziet Zoem een vliegje zitten. Het is Gan. Oma blaast Gan weg. Samen met Zoem gaat hij in de tuin spelen. Zoem vindt die lawaai beker veel te gevaarlijk voor zijn vriendje, maar hij maakt wel een leuk geluid. Samen met de kinderen ontdekt hij hoe /g/ klinkt en wat er met je mond gebeurt als je /g/ zegt. Je voelt het trillen in je keel en je voelt de warme lucht tegen je hand ruisen.

#### **Wat doen we in de klas?**

- We lezen het ankerverhaal 'De verjaardag van eend' (geschreven door Els Hoebrechts, met illustraties van Jan Van Lierde). Tijn en Tuur maken samen met moeder Eend een verjaardagstaart. In het winkeltje en de keuken van eend zijn heel wat kleuren en vormen te ontdekken.
- We vertellen wat onze lievelingskleur en -vorm is. Aan de hand van de kleur- en vormkaart gaan we op zoek naar voorwerpen met die kleur en vorm. Wist je dat Loeloe haar lievelingskleur paars is? En haar lievelingsvorm is een cirkel.
- Oma vraagt Loeloe en de kinderen om haar lintjesgordijn te versieren. De kinderen maken patroonkaarten. In de rekenhoek versieren ze linten met een van deze patronen.
- Loeloe heeft op de speelplaats een zilveren schat gevonden. Wat een prachtige kleur! We gaan samen op zoek naar nog meer zilveren schatten. We vouwen zilveren papiertjes tot een mooie vorm.

#### **Zie jij wat ik zie?**

Loeloe heeft van oma een bijzondere handspiegel gekregen. Door goed naar zichzelf te kijken ontdekt ze heel wat kleuren en vormen bij zichzelf. Ook de kinderen kijken naar zichzelf in de spiegel en vertellen wat ze zien. Maar niet alleen bij jezelf ontdek je bijzondere kleuren en vormen, ook om je heen: in je huis, op de straat, in de school, in de winkel, ...

### Hoe kun je aansluiten bij het anker?

Nadat het anker een week is opgestart, kun je met je kind het volgende doen:



#### **Een kijkje in de klas**

In de speelhoek spelen we winkeltje in de potjes- en kommetjeswinkel van Moeder Eend. Je kind mag hiervoor allerlei spullen in verschillende kleuren mee naar school brengen. Denk bijvoorbeeld aan potjes, doosjes, kommen bestek en borden in allerlei kleuren.

#### **Samen praten**

- Lees samen met je kind een boek waarin kleuren en/of vormen centraal staan. Laat het kleuren benoemen en aanwijzen. Herkent hij of zij ook de verschillende vormen? Praat samen over de kleuren en vormen die je mooi vindt.

#### **Samen doen**

- Maak kleur- en vormkaartjes. Trek om de beurt een kaartje en ga samen op zoek naar voorwerpen met die kleur of met die vorm.
- We hebben gemeten met een bijzondere vorm: onze hand. Meet allerlei voorwerpen, bijvoorbeeld de hoogte van de televisie, de breedte van een spiegel, de diepte van een kast, ... door het aantal handen te tellen.
- Met de woordkaart 'sorteren' zijn we volop aan de slag gegaan en we hebben heel wat spulletjes die bij elkaar horen een plekje gegeven. Misschien heb je thuis wel een lade, een doos of een kist met allerlei rommelspulletjes. Bekijk samen met je kind alle voorwerpen. Wat hoort bij elkaar en waarom? Sorteren maar!
- Speel samen het spel 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet'. Kies een voorwerp. Zeg de kleur en de vorm. Je kind raadt het voorwerp door vragen te stellen.
- Samen met je kleuter thuis oefenen wat hij op school leert? Kijk dan eens op [www.uitgeverijzwijsen.be](http://www.uitgeverijzwijsen.be). 'Spelend leren met Romppompom' sluit aan bij de leerlijnen van school.

#### **Van thuis naar school**

- We maken voor Loeloe een reuzenposter, een poster verdeeld in vakken. Elk kind versiert een vak, bijvoorbeeld een vierkant van blauwe lapjes stof met een rand van gele papieren bloempjes. Het zou fijn zijn als je allerlei spulletjes met je kind meegeeft. Zo wordt onze poster een bijzondere reuzenposter voor Loeloe. Denk aan lapjes stof, papieren vormpjes, pluimpjes, dopjes, rietjes, kralen, steentjes, ...