

Beste ouder(s),

De winter is begonnen. Brr, het is koud! Hoe weten we dat het winter is? Welke kleding heb je dan aan? Wat voor weer kan het zijn in de winter en hoe weet je of je kunt schaatsen? Kunnen de vogels voor zichzelf zorgen en hoe kunnen we hen helpen? Dat alles ontdekken we in het anker 'Winter' van Dag Loeloe!.

Wat beleven we met Loeloe?

Loeloe vraagt zich af of het al winter is. De kinderen onderzoeken met de kalender of het al winter is, welke maanden de wintermaanden zijn en hoelang de winter duurt. Loeloe heeft zin om met Pompom in de sneeuw te spelen. Maar dan moet er wel sneeuw liggen. Samen met Loeloe bedenken de kinderen welke winterdingen ze ook kunnen doen als er geen sneeuw ligt. Buiten heb je een winterjas nodig. Samen met Loeloe ontdekken de kinderen welke bijzondere kenmerken een winterjas heeft.

Wat beleven we met Zoem?

Zoem is in de tuin op zoek naar bloemen om aan te ruiken, maar het is winter en het is kaal. Er is geen bloem te zien. Daarom vliegt Zoem naar binnen. Daar hoort hij dat Loeloe samen met oma naar de kapper gaat. Zoem gaat mee. In de kapsalon is er voor Zoem van alles om te ruiken. Hij ruikt bijvoorbeeld bloemenshampoo. Maar opeens ruikt hij iets vies. Wat zou het zijn? Loes, de hond, weet wat het is ... hondenpoep onder de schoen van Loeloe. Dan schrikt Zoem als hij de deurbel van de kapsalon hoort. De bel klinkt als /lll/. De kinderen doen de deurbel na en voelen wat er gebeurt met je tong als je /l/ zegt. Je voelt je tong net achter je tanden. Je tong kan daar heel lang blijven staan. We ontdekken dat de /l/ ook in Loes zit!

Wat doen we in de klas?

- We bedenken welke winterdingen je binnen en buiten kunt doen in de winter. We schrijven alles op de ankerflap.
- Loeloe wil graag schaatsen. Het weer bepaalt of je kunt gaan schaatsen en het is elke dag anders. We praten verder over het weer en het weerbericht in de klas. Ook doen we het weer na met onze stem: de regen, het onweer en de wind.
- Loeloe heeft per ongeluk vogelvoer mee naar school genomen in plaats van haar lunch. We bedenken waarom we vogels voeren en hoe we nog meer voor hen kunnen zorgen.
- We bedenken allerlei spelletjes die je met je lichaam kunt doen om het warm te krijgen als je het koud hebt.
- We ontdekken wat er gebeurt als we ijs warm maken. Zo zien we wat smelten is. We hebben heel veel ijsblokjes nodig. Help je ons mee? Het is fijn als je met je kind thuis ijsblokjes maakt en ze meegeeft naar school.
- We onderzoeken hoe een dier zich warm kan houden en hoe mensen dit doen. We kijken naar de verschillen en de overeenkomsten. Je kind kan er vast iets over vertellen.

- Samen met Loeloe bekijken we aan het einde van het anker welke winterdingen we binnen en buiten kunnen doen. De kinderen maken er een filmpje over voor Pompom. Ze vertellen wat het voorwerp is en wat je ermee kunt doen.

Ankerthema: Brr, wat koud!

Pompom en Loeloe gaan buiten spelen. Pompom wil zonder jas spelen, maar dat is veel te koud. Hij haalt een deken van oma en slaat die om zich heen. Maar met een deken kun je niet fijn spelen. We bedenken allerlei manieren om het warm te krijgen door te bewegen met ons eigen lichaam. Daarna onderzoeken we nog meer over 'koud'. Wat gebeurt er als je ijs binnenzet? We leren het begrip smelten kennen. En hoe kan een poes zichzelf warm houden? Wat zijn de verschillen en overeenkomsten met de mensen? We bedenken ook welke materialen er zijn om je warm te houden, zoals een jas en een deken, een kruik en een kachel. Omdat Pompom het koud heeft, heeft oma een idee. We maken voor Pompom elke dag een sjaal. De kinderen mogen zelf bedenken welke sjaal ze willen maken. Ze gaan aan de slag met patronen die ze zelf hebben bedacht.

Hoe kun je aansluiten bij het anker?

Nadat het anker een week is opgestart, kun je met je kind het volgende doen:

In de klas

- We maken een gezellige hoek om winterspelletjes te spelen. Je kind mag een gezelschapsspel (dat het kind zelf kan spelen) van thuis mee naar school brengen. In de winter is het fijn om binnen een spelletje te doen!
- In de ontdekhoek onderzoeken we hoe ijsblokjes snel, langzamer of heel langzaam smelten. We doen een ijsblokje in lauw en koud water, in een washandje en in een thermosfles. De kinderen blazen met een rietje op een ijsblokje en strooien er zout of suiker overheen. Ze kiezen steeds twee situaties, vergelijken die met elkaar en kijken wanneer het ijsblokje het snelste gesmolten is. Je kind kan vertellen wat we ontdekt hebben. Jullie kunnen de onderzoekjes ook thuis nog eens doen.

Samen praten

Praat samen met je kind over de winter als je naar buiten gaat. Wat valt op aan het weer? Is het koud, bewolkt, waait de wind of ligt er misschien sneeuw? Welke kleding hebben jullie aan om jezelf tegen de kou te beschermen? Hoe voelt het als je geen jas aan hebt? Probeer dit eventueel kort uit. Praat er daarna met je kind over waarom jullie winterkleding aan hebben. Laat je kind vertellen voor welk lichaamsdeel de kleding is, van welk materiaal de kleding is gemaakt en waarom dat zo is.

Samen doen

- Speel een aantal spelletjes met je kind om warm te blijven. Wat kunnen jullie doen om warm te blijven? Doe het samen. Denk bijvoorbeeld aan: springen, rennen, met de armen in de lucht zwaaien, enzovoort.

- Kijk samen naar het weerbericht. Wat wordt er verteld over het weer? Wat betekent dat voor de kleding die jullie morgen aandoen? En klopte de weersvoorspelling ook? Ga dit samen na.
- Als het vriest, zet dan samen met je kind een bekertje water buiten. Kijk 's morgens samen of het ijs is geworden. En zet een bakje buiten als het sneeuwt. Zet het bakje de volgende ochtend binnen en kijk samen wat er gebeurt.

Van thuis naar school

Maak samen een vogelvoederhuisje van een leeg melkpak. Maak een gaatje in de bovenkant van het melkpak en doe er een touwtje doorheen. Hiermee kunt u het vogelvoederhuisje ophangen. Knip daarna een of meer ruime gaten in het melkpak, net boven de bodem of laat uw kind een gat uitprikken. Zoek een takje en steek het samen in een gaatje in de onderste rand van het melkpak, net onder het gat dat jullie uitgeknipt hebben. Hierop kunnen de vogeltjes landen om vervolgens in het huisje te gaan eten. Laat uw kind het vogelhuisje naar eigen idee versieren. Als je ideeën wilt opdoen, zoek dan eens op het internet met de zoekterm 'vogelvoederhuisje maken melkpak'. Leg, als het vogelvoederhuisje klaar is, wat lekkers in het huisje en hang het huisje buiten op. Tel samen eens hoeveel voer jullie hebben neergelegd en kijk na een tijdje hoeveel de vogels hebben gegeten. Maken jullie een foto van het huisje? We vinden het leuk om de foto op school te bekijken!

Groeten

Juf Rebecca en juf Iranka