

## Weekbrief van 4-22 januari:

### Beste ouder(s),

De komende periode werken we in de klas met het anker 'Communicatie' van Dag Pompom!. In dit anker is poes Snoes vermist! Om haar snel terug te vinden, zoeken de kinderen naar verschillende manieren om aan iedereen te laten weten dat Snoes zoek is: door rond te vragen, te bellen of bijvoorbeeld het internet te gebruiken. Als ook de website van de dierenbescherming niets oplevert over de vermissing van Snoes gaan de kinderen aan de slag met het maken van posters. Hopelijk komt ze zo snel weer terug!

### Wat doen we nog meer in de klas?

- De kinderen ontdekken dat je kunt bellen met een 'bekertjestelefoon' en onderzoeken in de ontdekhoek met welke materialen je het beste een telefoon kunt maken: met een beker, blik of trechter? Kom je eens kijken in de klas hoe de telefoon werkt?
- De kinderen onderzoeken hoe je iemand iets kunt vertellen zonder woorden te gebruiken. Bijvoorbeeld door gebaren te gebruiken voor als je 'Wees eens stil' wilt zeggen, 'Ja' of 'Nee', 'Kom maar hier!', 'Goed zo!', 'Ik moet plassen' of 'Ik ben moe'. Gebruik je thuis andere gebaren? Laat je kind dit op school vertellen of maak er een foto van zodat we er in de klas over kunnen praten en het kunnen uitproberen!
- We luisteren naar muziek en praten over muziek. Muziek wil je ook iets vertellen! Waar denk je aan als je de muziek hoort? Je kind mag zijn of haar lievelingsmuziek meenemen naar school.
- De kinderen onderzoeken ook hoe je posters het beste kunt verspreiden, bijvoorbeeld door ze op te hangen of in brievenbussen in de buurt te stoppen. Maak samen met je kind een foto van je huis of voordeur en het huisnummer. Schrijf op de achterkant het adres. In de lees-schrijfhoek kunnen de kinderen de posters van de vermiste Snoes in een envelop naar hun eigen adres sturen. Ze herkennen namelijk de foto. De post wordt door je kind thuis bezorgd!
- De kinderen onderzoeken ook hoe je aan iemand een belangrijk bericht kunt overbrengen wanneer die persoon bijvoorbeeld een andere taal spreekt, doof of blind is. In de ontdekhoek maken de kinderen zelf voelberichten en 'lezen' ze prentenboeken met voelbare illustraties en tekst in braille. Heb je thuis ook boeken in andere talen of voelboeken? Je kind mag ze meenemen naar school.

### Wat beleven we met Zoem?

Zoem wordt wakker van het geluid van een trillende telefoon! Oma stuurt een berichtje. Met de kinderen ontdekt Zoem dat, als je /w/ laat horen, je lippen net zo trillen als een mobiele telefoon. Ook voel je dat de lucht tussen je lippen door glijdt. Je kunt dit thuis met je kind ook eens doen door uw telefoon te laten trillen en mee te 'zoemen' op het geluid /wwwwwww/.

### Hoe kun je aansluiten bij het anker?

Nadat het anker een week is opgestart, kun je met je kind het volgende doen:

### ***Samen praten***

Praat samen in gebaren. Spreek af dat jullie dit bijvoorbeeld tijdens het eten doen. Kunnen jullie een gesprek voeren zonder te praten? Jullie worden vast creatief als je geen woorden mag gebruiken. Praat er daarna over met je kind. Hebben jullie elkaar écht begrepen? Wanneer wel en wanneer niet?

### ***Samen doen***

Laat je kind een route voor jou of een broertje, zusje, vriendje of vriendinnetje uitzetten. Bijvoorbeeld door de tuin of van huis naar de speeltuin. Je kind bedenkt welke manieren hiervoor zijn, zoals een spoor van steentjes maken of pijlen zetten.

### ***Van thuis naar school***

Laat je kind een poster maken op een vel A4-papier over iets wat denkbeeldig vermist is. Denk bijvoorbeeld aan een huisdier, een belangrijke knuffel van je kind of favoriet speelgoed. Je kind tekent het dier of voorwerp of je maakt er een foto van. Wat moet er op de poster staan? Je kind maakt de poster compleet en mag hem dan meenemen naar school.