

Themabrief van donderdag, 12 november tot 27 november

Beste ouder(s),

Heb je het al gehoord? In de klas werken we met het anker 'Muziek' van Dag Pompom!. We gaan op zoek naar alles wat geluid maakt en we maken zelf geluiden met alledaagse spullen en met muziekinstrumenten. We gaan ook op zoek naar bijzondere geluiden die we horen in de buurt van de school. Een bijzonder geluid is bijvoorbeeld een politiesirene. We ontdekken ook welke geluiden we zelf kunnen maken, van zacht naar heel hard!

Wat beleven we met Pompom?

Pompom en Loeloe hebben gelogeed bij oma. Ze kunnen niet slapen door een tikkend geluid. Ze weten niet wat het is en ze denken dat het tikboeven zijn! Gelukkig blijkt het maar een tak te zijn. Pompom is daarom de volgende dag erg moe. Hij ligt nog te slapen als wij in de kring zitten. We overleggen hoe we hem wakker maken: met een geluid! Pompom ontdekt dat hij van geluiden houdt. Bij oma is het altijd stil en daarom wil hij oma verrassen met geluiden. Samen met Pompom gaan we op zoek naar geluiden. Geluid is overal, binnen én buiten!

Wat beleven we met Zoem?

Zoem neuriet het liedje 'Alle eendjes zwemmen in het water'. De kinderen raden welk liedje dit is. Als Zoem het liedje neuriet, moet hij altijd aan Eef denken. Eef is een eend, een vriendinnetje van Zoem. Zoem oefent met de kinderen een eendenoptocht. Ook oefent hij het duiken, net zoals een eend, als je een /ee/ hoort. Dat is leuk, als je /ee/ zegt, dan staan je lippen een beetje open en de hoeken van je mond gaan ver opzij. Zoem wil Eef verrassen met een zelfgemaakt liedje, het /ee/-lied.

Wat doen we in de klas?

- We gaan op zoek naar geluiden in de klas. We doen onze ogen dicht. Wat hoor je allemaal? We gaan met Pompom op zoek naar bijzondere geluiden voor de verrassing voor oma. Ga je thuis met je kind ook op zoek naar bijzondere geluiden? We horen graag wat jullie hebben gehoord!
- We maken zelf ook geluid met alledaagse spullen en we bespreken wat we van het geluid vinden: lang, kort, hoog, mooi, vrolijk, enzovoort. Je kind mag van thuis een (kosteloos) voorwerp meenemen naar school waarin hij of zij een geluid heeft ontdekt. We geven deze een plekje in de klas.
- Wist je dat we met ons eigen lijf ook geluid kunnen maken? Door te stampen, te klappen, te lachen of te praten. En dat kan van héél zachtjes tot heel luid! En we ontdekken dat je met je stem aangeeft of je vrolijk bent of bijvoorbeeld boos. Het geluid is hoog en vriendelijk of heel laag.
- We luisteren naar geluiden en we raden welk geluid dit is. Ook maken we regengeluid. Vraag je kind maar eens hoe we dat doen!
- We maken muziek met muziekinstrumenten. De kinderen mogen van thuis muziekinstrumenten meenemen. We bekijken ze in de klas en we leggen ze op de schatkisttafel. Het is erg leuk als er ook instrumenten uit 'andere landen' meegebracht worden.
- We lezen het verhaal van Octaaf en spelen het verhaal na. Octaaf gaat voor het eerst naar de muziekschool. De avonturen van Octaaf op de eerste dag op de muziekschool spelen we na in de klas en in de speelzaal.

Start de muziek

We gaan op zoek naar geluiden die we ontdekken in materialen of kunnen maken met voorwerpen. Ook zoeken we naar geluiden die we zelf kunnen maken met de mond, de handen, de voeten of met het hele lichaam. In de rekenhoek tekenen we de plaats waar we een eierwekker hebben verstopt en in de bouwhoek maken we van verschillend materiaal een dominoparcours en luisteren we wat er gebeurt als je deze omstoot.

Hoe kun je aansluiten bij het anker?

Als we een week met het anker bezig zijn, kun je met je kind het volgende doen:

Samen praten

- Ga thuis samen met je kind rustig zitten en wees helemaal stil. Probeer dit minstens één minuut vol te houden. Wat horen jullie? Waar komen de geluiden vandaan? Zijn deze anders dan de geluiden op school? Ga dan samen naar buiten en zoek een plekje op waar jullie geluiden horen, bijvoorbeeld op een stoep langs een weg, in een park of in de tuin. Luister samen naar de geluiden. Wat horen jullie? Zijn de geluiden anders dan in huis? Hoe komt dat?
- Praat met je kind over muziekinstrumenten en over muziek. Welke muziekinstrumenten vinden jullie mooi en waarom? Bespeel je zelf of heb je ooit een instrument bespeeld?

Samen doen

- Ga met je kind op zoek naar geluiden en materialen waarmee je geluid kunt maken. Hebben jullie iets moois gevonden? Je kind mag het meenemen naar school.
- Je kind doet een blinddoek om. Je maakt met een voorwerp in de ruimte geluid. Je kind raadt wat het is. Bijvoorbeeld in de huiskamer: het openen/sluiten van de deur of het verschuiven van een stoel. Bijvoorbeeld buiten: het openen van de (buiten)kraan of het gieten met de gieter.
- Haal bij de bibliotheek boeken waarin voorwerpen zijn afgebeeld die geluid maken. Bijvoorbeeld:
 - 'Buurman leest een boek', Koen van Biesen
 - 'Vreemde geluiden in de nacht', Diana Henry
 - 'Wat moeten we doen met de Boe-hoe baby', Cressida CowellGa samen in het boek op zoek naar de voorwerpen die geluid maken. Hebben jullie deze geluiden thuis ook? Laat eens horen!

Van thuis naar school

Maak samen muziekinstrumenten van kosteloos materiaal en/of alledaagse spullen. Denk bijvoorbeeld aan een pan met een pollepel en of aan een lege fles met rijst. Maak met deze instrumenten een muziekstuk door ze achter elkaar te laten horen. Laat je kind bedenken in welke volgorde welk geluid te horen is en hoe vaak. Neem het geluid op of maak er een filmpje van. We beluisteren en bekijken het graag in de klas!

Groeten

Juf Gina, juf Marleen en juf Karen