



Thema Wonen
Van 29/09/2020 tot en met 26/10/2020

Beste ouder(s),

De komende periode werken we in de klas met het anker 'wonen' van Dag Pompom!. We praten over hoe we zelf wonen en hoe een huis er van binnen uitziet. Wat is er in de verschillende kamers te doen en te zien? Is er een verdieping of een zolder? We kijken ook naar de buitenkant van huizen. Wat is er hetzelfde en anders bij verschillende soorten huizen? Tot slot praten we er ook over hoe de buurt eruit ziet.

We willen graag een foto van jouw kind bij jullie huis. Zo kunnen we er in de klas over praten.

Wat beleven we met Pompom?

Pompom wil wel eens ergens anders wonen. Samen onderzoeken we wat een fijne plek voor Pompom is. Hij ontdekt dat hij het liefst in de buurt wil wonen. Zo verhuist Pompom in de klas naar een andere plek. Hoe ziet het droomhuis van Pompom er uit? Wat komt er allemaal bij kijken als je verhuist? We onderzoeken hoe je spullen handig en veilig in een doos kunt stoppen en daarna kunt verhuizen.

Pompom is in zijn nieuwe huis nog niet meteen op zijn gemak. We praten over 'je thuis voelen'. Wat is dat en wat heb je daarvoor nodig? Ook heeft Pompom te weinig ruimte voor al zijn spullen. Daarom bouwen we een berging voor hem en onderzoeken we in de bouwhoek hoe we dat het beste kunnen doen.

Wat doen we nog meer in de klas?

1. We lopen door de buurt van de school en ontdekken wat voor soort gebouwen er staan. Wat valt daar allemaal te beleven? En wat vinden de kinderen juist mooi of niet mooi?
2. Al die ideeën verzamelen we in de bouwhoek. We werken namelijk aan een droomwijk met allemaal verschillende soorten huizen. Kom je eens kijken welke huizen we al gebouwd hebben?
3. Elk huis heeft een eigen deurbel. Elke deurbel klinkt weer anders. We onderzoeken hoe een deurbel kan klinken en welk geluid we zelf het leukst vinden.
4. We verkennen hoe je spullen voorzichtig in een doos kunt inpakken zonder dat deze breken. Hoe kun je zoveel mogelijk spullen in een doos stoppen? In de ontdekhoek onderzoeken we het handig en veilig inpakken van spullen.
5. We oefenen in de bouwhoek met het metselen van 'halfsteensverband'.
6. We hebben veel huizen gezien en bedenken wat we het mooist vinden. We ontwerpen een droomhuis.



Wat beleven we met Zoem?

Als Pompom zijn koptelefoon op heeft en muziek luistert, vertelt Zoem een geheim aan de kinderen. Poes Snoes loopt soms wel eens naar Toos waar ze iets lekkers krijgt. Toos woont in een flat, dat is een héél hoog gebouw! Zoem is er samen met Snoes geweest.

Als Pompom zijn koptelefoon weer afzet, zingt hij nog even na: 'Oe, oe, oe!' En dan herkent Zoem het lied. Toos zingt het lied ook in de flat waar hij is geweest! We doen allemaal alsof we het lied met de 'oe' door een microfoon zingen en ontdekken zo wat er gebeurt met onze mond en lippen. Je mond is bijna dicht en je lippen maken een mooi rondje! Het is goed als uw kind thuis ook oe-liedjes zingt. Door samen te zingen, ontdekt uw kind spelenderwijs hoe /oe/ klinkt.

Hoe kun je aansluiten bij het anker?

Nadat het anker een week is opgestart, kun je met je kind het volgende doen:

Samen praten

1. Praat samen over 'je thuis voelen'. Waar in huis is je kind graag en voelt het zich prettig? Wat maakt het dat het daar zo leuk of fijn is? Kijk daarna samen naar het digitale prentenboek 'Mejuffrouw muis en haar heerlijke huis', bijvoorbeeld op <http://www.schooltv.nl/video/mejuffrouw-muis-en-haar-heerlijke-huis-prentenboek-uit-koekeloere/>. Praat daarna nog even door over het prentenboek. Wat heeft mejuffrouw muis gedaan om zich thuis te voelen? Herkent je kind dat? Wat zou je kind doen om zich ergens thuis te voelen?

Samen doen

1. Loop samen met je kind door je huis. Hoe heet elke ruimte en wat kun je daar doen? Laat zoveel mogelijk je kind vertellen over de verschillende kamers. Loop ook naar boven als je huis een tweede of derde verdieping heeft. Vertel daarbij wat jullie doen en laat je kind vertellen wat hij of zij allemaal al weet. Loop daarna nog eens een rondje om jullie huis (of gebouw wanneer het geen vrijstaand huis betreft). Hoe ziet het huis er van buiten uit? Kunnen jullie ook de stenen zien en hoe deze zijn gemetseld? Laat je kind kijken en aan de muur voelen. Laat je kind tot slot de deurbel uitproberen. Hoe klinkt deze?
2. Maak samen met je kind een nieuw fijn plekje. Bijvoorbeeld ergens in de woonkamer. Geef uw kind enkele dozen en laat hem of haar het inpakken van spullen uitproberen. Wat neem je mee naar een nieuw fijn plekje? Kun je alles meenemen? Hoe maak je keuzes? Hoe pak je de spullen in? Probeer het samen uit en laat je kind er een fijn nieuw plekje van maken.

Van thuis naar school

Loop samen door jullie huis, zoals bij de activiteit onder 'samen doen'. Laat je kind vertellen hoe elke kamer heet en welke meubels er staan. Teken daarna op een groot vel papier de omtrek van een huis. Knip deze eventueel ook uit. Richt vervolgens samen de verschillende kamers in door meubels uit te zoeken uit tijdschriften en reclamefolders. Laat je kind de meubels uitknippen en opplakken. Benoem samen de verschillende kamers en de meubels die erin zijn geplakt. Praat er tot slot ook over met je kind wat een fijn plekje in het huis lijkt en waarom.

Neem het ingerichte huis weer mee naar school. Vergeet niet de naam van je kind bij het huis te schrijven.



NIET VERGETEN:

FOTO VAN JE HUIS MEEBRENGEN

Groeten

De juffen van K4/5 en K5