

Beste ouder(s),

De komende periode werken we in de klas met het anker 'Doen alsof' van Dag Loeloe! In dit anker oriënteren de kinderen zich op 'verkleeden' en maken ze kennis met 'doen alsof' door iemand te willen zijn, zoals een brandweerman of verpleegster.

Wat beleven we met Loeloe?

Loeloe is door Tim gefopt. Loeloe wil hem terug foppen door iemand anders te zijn. Ze weet alleen niet hoe je iemand anders kunt zijn. De kinderen helpen haar met het kiezen van kleding en bijpassende attributen. Ook praten ze met Loeloe over een passende houding en handelingen bij het personage als zij 'doet alsof' ze iemand anders is. Wat maakt van Loeloe een echte kok of politieagent? Welke gebaren, houding, mimiek en stem zijn passend?

Wat beleven we met Zoem?

Zoem leert spin Luuk kennen. Hij wil een spelletje met hem doen : rondjes vliegen. Maar dat kan Luuk niet, want hij heeft geen vleugels. Samen gaan ze naar oma, die de naam Luuk in het vriendenboekje van Zoem schrijft.

De kinderen ontdekken de klank /k/ in het woord 'Luuk'. Ze horen hoe de klank van de letter klinkt en ontdekken wat je voelt als je je vingers op je keel legt en de /k/ uitspreekt. Spin Luuk krijgt een plaatsje in de k-kamer van het bijenhotel. Want in Luuk hoor je ook een /k/.

Wat doen we in de klas?

- We maken een verkleedhoek waar we spelen alsof we iemand anders zijn.
- Het ankerverhaal wordt voorgelezen: 'Het restaurant van Olifant' (geschreven door Ron Schröder en Marianne Busser; met tekeningen van Sylvia van Ommen). Olifant droomt van een eigen restaurant. Hij verkleedt zich als kok. Beer en Tijger willen gratis bij hem komen eten. Ze foppen Olifant in zijn restaurant. Maar als Olifant hen door heeft, is hij aan de beurt om te foppen! Hoe zou dat aflopen?
- We sorteren kleding. Welke kleren horen bij elkaar en waarom?
- We oefenen met de gespreksregel 'Wil je iets zeggen? Ssst-op! Eerst steek je je vinger op!'.

Foppen en verstoppertje

We praten verder over foppen en verstoppertje en we gaan op zoek naar Loeloe. Ze is verstopt! Daarna verstoppertje en zoeken we elkaar. We maken grapjes en we doen alsof we er niet zijn door ons te verstoppertje. De kinderen maken kennis met de begrippen voor, achter, in, op, onder, enzovoort.

Ook praten we over dieren die een schutkleur hebben. Welke dieren zijn dat? Hoe zien ze eruit en waarom hebben ze deze kleur? We kijken naar dieren die zich door hun schutkleur goed kunnen verstoppertje en daarmee andere dieren op een slimme manier foppen.

De kinderen maken tot slot kennis met camouflage en vermommen. We proberen onszelf ook te vermommen in de speelhoek. We zijn benieuwd of je ons nog herkent!

Hoe kun je aansluiten bij het anker?

Een week nadat het anker in de klas is opgestart, kun je met je kind het volgende doen:

In de klas

- In dit anker maken we een verkleedhoek. **Je kind mag van thuis verkleedkleding meebrengen**, die je aandoet om 'iemand te zijn'. Praat thuis met jouw kind over geschikte

verkleedkleden. Wie ben je als je deze kleding draagt? Welke houding, bewegingen, stem of mimiek horen daarbij?

- In de rekenhoek meten de kinderen hoe groot ze zijn. Ze meten ook hun armen en benen. Ze gebruiken hiervoor stroken en touwtjes.

Samen praten

- Vraag je kind naar het verhaal 'Het restaurant van Olifant'. Hoe hebben Beer en Tijger Olifant gefopt? Waarom deden ze dat? Wat deed Olifant om Beer en Tijger te foppen? Praat daarna verder over foppen. Vertel wanneer en hoe je iemand gefopt hebt. Weet je ook nog wanneer en hoe je kind jou gefopt heeft? Misschien kan je kind dit ook zelf vertellen.
- Vraag je kind wat hij of zij later wil zijn. Praat er samen over hoe je kunt 'doen alsof' je zo bent. Welke kleding en attributen heb je dan nodig en wat doe je dan? Vertel ook over je eigen werk of je dagelijkse bezigheden. Hoe kan je kind jou nadoen?

Samen doen

- Sorteert samen de kleding uit de wasmand. Welke kledingstukken horen bij elkaar en welke niet? Waarom is dat zo? Praat erover dat kleren bij elkaar kunnen horen omdat ze van dezelfde persoon zijn. Maar ook omdat ze dezelfde kleur hebben, even groot zijn of 'een setje' vormen. Er is geen goed of fout. Het gaat om de ervaring met sorteren en de keuzes die je maakt.
- Sta samen stil in een drukke winkelstraat. Zie je mensen lopen die kleren aanhebben waardoor ze 'iemand zijn'. Bijvoorbeeld een politieagent, kok of zakenman?
- Leg een aantal kledingstukken neer, groot en klein en van verschillende soort (broek, trui, rok, jurk, enzovoort). Misschien heb je ook nog babykleertjes van je kind. Pak een aantal knuffels van je kind van verschillend formaat (van klein naar groot). Wie past welke kleren? Stimuleer het gebruik van begrippen als: te groot, te klein, te lang en te kort, maar ook: 'past precies'.
- Doe alsof je iemand bent. Bijvoorbeeld een politieagent. Praat hierbij niet. Kan je kind raden wie jij bent? Lukt dit niet, dan gebruikt je bijpassende zinnen, zoals: halt, je hebt te hard gereden! Lukt het ook andersom? Jouw kind beeldt iemand uit. Wie is hij of zij?
- Maak samen met je kind enkele bewegingen voor de spiegel. Vraag nu aan je kind om tegenover jou te staan. Je doet een langzame beweging voor met je arm. Je kind doet de beweging na, alsof hij of zij in een spiegel kijkt. Maak nog een langzame, vloeiende beweging met je benen. Beweeg rustig omlaag, omhoog en opzij. Het is leuk om rustige, bijpassende muziek aan te zetten. Kan het ook andersom? Stimuleer jouw kind om vloeiende, rustige bewegingen te maken door goed te luisteren naar de muziek.
- Ga in de omgeving van je huis op zoek naar beestjes. Onder takjes, stenen of in struiken. Welke beestjes zien jullie en hebben ze een schutkleur? Welke dieren kun je juist heel goed zien en welke niet? Welke dieren verstoppen zich?
- Speel verstoppertje met jouw kind. Praat erover of jullie elkaar gemakkelijk konden vinden of niet en waarom dat zo is. Het is ook leuk om tegen de avondschemering verstoppertje te spelen. Trek een veiligheidsvestje aan en laat jouw kind je met de zaklamp zoeken. Wanneer kan je kind je gemakkelijk vinden en wanneer niet?
- Samen met je kleuter thuis oefenen wat hij op school leert? Kijk dan eens op www.uitgeverijzwijsen.be. Daar vind je meer informatie over RomPompom, het tijdschrift dat aansluit bij de leerlijnen van school.

Van thuis naar school

- Ga samen met je kind op zoek naar kleding en attributen waarmee jij en je kind zich kunnen 'vermommen'. Kijk samen in de spiegel. Zullen anderen jullie herkennen? Maak daarna een foto van je kind en neem hem mee naar school. Laat andere kinderen nog niet kijken!

Groeten
Juf Rebecca